

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітній компонент                                        | <i>Вибірковий освітній компонент</i><br><b>6.1. «Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта»</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рівень ВО                                                 | другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Назва спеціальності/<br>освітньо-<br>професійної програми | Терапія та реабілітація/Фізична терапія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма навчання                                            | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Курс, семестр,<br>протяжність                             | 2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Семестровий контроль                                      | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обсяг годин(з них<br>лекції/практичні                     | Усього 150 год., з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мова викладання                                           | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кафедра, яка забезпечує<br>викладання                     | Кафедра фізичної терапії та ерготерапії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Автор освітнього<br>компонента                            | Кирилюк Вікторія Василівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Короткий опис</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вимоги до початку<br>вивчення                             | Для вивчення освітнього компонента здобувачі освіти потребують базових знань з анатомії людини, фізіології людини, основ медичних знань.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Що буде вивчатися                                         | В процесі проходження курсу студенти вивчають найпоширеніші дитячі аномалії: порушення слухового та зорового аналізаторів, інтелектуального та мовного розвитку; комплексні порушення розвитку (сліпоглухі діти і діти з поєднанням сенсорного та інтелектуального дефектів); інші дефекти розвитку (порушення опорно-рухового апарату, психопатичні форми поведінки тощо). |
| Чому це цікаво/треба<br>вивчити                           | Практична діяльність фізичного терапевта часто пов'язана з роботою з дітьми з порушеннями розвитку. Знання причини виникнення того чи іншого виду аномального розвитку, його особливості, методи виявлення і способи корекції є необхідними для реалізації комплексної програми реабілітації з застосуванням засобів фізичної терапії.                                      |
| Чому можна<br>навчитися(результ<br>атив навчання)         | Різнобічне психолого-педагогічне вивчення особливостей та закономірностей фізичного і психічного розвитку осіб з аномаліями; визначення структури дефекту при різноманітних порушеннях та потенційні можливості розвитку різних сторін особистості кожної категорії аномальних дітей; розробка відповідних класифікацій аномального розвитку.                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | обґрунтування принципів створення та розвитку системи освіти закладів; визначення закономірностей та особливостей навчально-виховного процесу в спеціальних освітніх закладах; розробка ефективних шляхів та засобів профілактики аномального розвитку; дослідження нових видів та норм аномального розвитку; вивчення зарубіжного досвіду. |
| Як можна користуватися набутими знанням й уміннями(компетентності) | Основні компетентності: здатність трактувати патологічні процеси та порушення розвитку, вміти займатись з дітьми з дефектами розумового і фізичного розвитку, навчитись спостерігати і аналізувати поведінку і діяльність дітей; виявити труднощі, які є в навчанні, фізичній реабілітації, знаходити способи їх компенсації.               |